

# いのちにかかわる単元のカリキュラム

6年生



1 単元名 「輝くいのち 大人への旅立ち」

2 単元のねらい

- いろいろな施設の方々と交流して今を精一杯生きる人と触れ合うことで、いっしょけんめい生きることのすばらしさを知る。
- お年寄りの疑似体験をすることで、お年寄りに対する理解を深める。
- エイズに対する正しい知識を学び、社会の中の差別や偏見にとらわれずに、自分の問題としてとらえる気持ちを持つ。
- 自分たちの成長を理解し、夢や希望を持つことで、よりよく生きる気持ちを持つ。

3 単元構成

	総合的な学習・国語・理科	道徳	性教育・保健・特別活動
一学期	<p>総合</p> <p>◆「ボランティアについて考えよう」</p> <p>○ボランティアアンケートや普段自分たちが行っていることを振り返りながら、ボランティアの意味を知る。</p> <p>総合</p> <p>★▲「施設を訪問しよう」</p> <p>○デイサービス、共同作業所やホスピスなどの施設の方々との交流を通して、相手の方の様子と状況を理解し、これから自分たちになにができそうか考えたりする。</p> <p>総合</p> <p>★▲「お年寄りの疑似体験をしよう」</p> <p>○疑似体験を通して、お年寄りの気持ちを考えたりしながら、お年寄りに対する思いを深め、さらに自分ができるようなことを考えていく。</p> <p>国語</p> <p>★「森へ」</p> <p>○作者の思いや話の主題を考えることを通して、自然の神秘さや生命力の力強さに気づく。</p>	<p>★「みんな同じ気持ち」</p> <p>2- (3)</p> <p>資料名「みんな同じ」</p> <p>出典 心のノート P84</p> <p>○知らず知らずのうちに人々を偏ってみてしまうことはないだろうか。私の生活を振り返りながら、相手の気持ちを大切にしてい生き方を考える。</p> <p>★感謝の気持ちを伝えたい」</p> <p>2- (2)</p> <p>資料名</p> <p>「足袋の季節」</p> <p>出典 文科省資料</p> <p>○主人公が流した涙のわけを考えることを通して、いのちの尊さや感謝の気持ちの大切さに気づく。</p>	<p>保健</p> <p>◆「病気の予防」</p> <p>○病気の起こり方について考えあい、わたしたちの体には病原体から体を守る抵抗力があることを理解する。</p> <p>保健・特別活動</p> <p>◆「エイズって知っていますか」</p> <p>○エイズと闘った少年ライアン君が学生時代に体験したことを考えあうことを通して、差別をしないためにはエイズに対する正しい知識が必要なことに気づく</p>

<p>二学期</p>	<p>理科</p> <p>★「体のつくりとはたらき」</p> <p>○人や動物の体の働きについて調べることを通して、生き物のいのちの営みを知り、そのすばらしさを感じる。</p>	<p>「あたたかい涙」</p> <p>2- (2)</p> <p>★資料名「ボランティアはだれのため」</p> <p>出典 ゆたかな心 (光文書院)</p> <p>○絵里さんの思いを考えることを通して、相手を思いやるよさを実感する</p>	<p>性教育</p> <p>◆「エイズを正しく知ろう」</p> <p>○エイズとはどういう病気であり、どのようにして病気になるのかがわかったり、感染を予防したりする方法を知る。</p> <p>★「ともに生きる」</p> <p>○HIV に母子感染した少女ブロイの生き方を通して、社会の中の差別や偏見に気づき、自分の問題として考える。</p>
<p>三学期</p>	<p>理科</p> <p>◆★「生き物のくらしと環境」</p> <p>○地球に生育するさまざまな生き物は、お互いにつながりあって生命を存続させていることを理解する。</p> <p>総合</p> <p>◆★「交流で変わった自分をみつめよう」</p> <p>○これまでの交流で出会った人々の生き方・ものの考え方や自分の交流を振り返りながら、人々が協力しあうことのよさ、ふれあうことのよさ、生き方などについて考える。</p>	<p>★「勇気をもって生きる」</p> <p>3- (2)</p> <p>資料名「私の思い」</p> <p>出典 みんなのどうとく (学研)</p> <p>○私の父に対する思いや自分の病気に対する思いを考えたり、いろいろな障害に勇気を持って乗り越えようとする私の生き方について話し合ったりすることを通して、よりよい生き方の大切さに気づく。</p>	<p>性教育</p> <p>◆★「輝くいのち、大人への旅立ち」</p> <p>○女性、男性の体に向かう私たちの成長を理解したり、生命の誕生の仕組みや胎児の成長の様子を理解したりすることを通して、生命誕生の神秘やいのちの尊さを実感する。また、中学へと旅立つ自分の夢・願いを考えながら、よりよく生きる気持ちを育てる。</p> <p>特別活動</p> <p>◆★「心のノート(さあ中学へそして未来へ)」</p> <p>P118、P119</p> <p>○卒業文集政策活動と関連させながら、6年間の自分を振り返ったり、輝く私の未来へのメッセージを考えたりして、中学に向けて夢や希望を持つ。</p>
		<p>★「かけがえのない命」</p> <p>3- (2)</p> <p>資料名</p> <p>「お母さんへの手紙」</p> <p>出典 明日をめざして (東京書籍)</p> <p>○佐江子さんのお母さんの書き残した手紙を読むことを通して、いのちには限りがあることについて考えたり、今を一生懸命生きることについて話し合ったりしながら、かけがえのない命を大切にすることを育てる。</p>	