

いのちにかかわる単元のカリキュラム

2年生

知識	◆
心情・理解	★
判断・実践	▲

1 単元名 「いきもののいのちのあたたかさ」

2 単元設定のねらい

- 大豆やマリーゴールドを育てることを通して、植物のいのちのはじまりや生長の様子を知る。
- 地域探検の折に季節を感じる。
- 臥竜公園探検で動物に振れることでいのちのあたたかさを感じる。
- つかまえてきた虫の世話をしたり、観察をしたりすることを通して、身近な動物にやさしい心で接していこうという気持ちになる。
- 生まれてから今までのことを家の人に聞くことを通して、大きく成長した自分に気づき、これからもがんばろうという気持ちをもつ。

3 単元構成

	生活科・国語	道徳	性教育・学級活動
一学期	<p>生活科</p> <p>◆「大豆を育てよう」</p> <p>○大豆を種まきから収穫まで育てることを通して、植物のいのちの始まりや成長の様子を知る</p>	<p>★「いきもののいのち」</p> <p>資料名「つばめさん」</p> <p>出典 わたしたちのみち</p> <p>○小動物のいのちの営みの神秘性を感じ、いのちのすばらしさを感じ得する。</p>	<p>学級活動</p> <p>★「マリーゴールドを育てよう（一人一鉢）」</p> <p>○一人一鉢で花を育て、水やりなどの世話を継続することを通して、大きくなっていく様子や花を咲かせることに喜びを感じる。</p>
二学期	<p>生活科</p> <p>★「虫を飼ってみよう」</p> <p>○自然探検にいいって捕まえてきた虫を教室で飼育し、食べものを与えたり、観察したりすることで小動物のいのちの営みにふれる。(虫でなくかえるやザリガニなどでもよい)</p> <p>生活科</p> <p>★「臥竜公園見学」</p> <p>○臥竜公園の動物園でモルモットなどの小動物を抱いたり、さわったりすることを通して、生きている動物のぬくもりを感じることができる。</p>		

<p>三 学 期</p>	<p>国語 ★「スーホの白い馬」 ○スーホの白馬に対する思いを考えることを通して、生き物のいのちの大切さを実感する。</p> <p>生活科 ◆★「アルバムづくり」 ○自分の誕生時の身長体重や0歳、1歳、3歳、5歳、7歳でのエピソードなどを家の人から聞き取り、アルバムにまとめる。</p>	<p>★「赤ちゃんのたんじょう」 資料名「おかあさん」 出典 わたしたちのみち ○赤ちゃんが生まれるときの家族の気持ちに思いを寄せ、自分の生まれた時の家族の様子と重ねて生まれてきたよろこびを感じることができる。</p>	<p>性教育 ◆「おへそのひみつ」 ○自分のいのちが、お母さんのおなかの中で、どのように育ってきたのか、自分の命の重さを感じることやおへそのひみつを知ることを通して、自分の命に思いを寄せたり、いのちのつながりを感じ取ることができる。</p>
----------------------	---	---	--