

いのちにかかわる単元のカリキュラム

2年生

知識	◆
心情・理解	★
判断・実践	▲

1 単元名 「いきもののいのちのあたたかさ」

2 単元設定のねらい

- 大豆やマリーゴールドを育てることを通して、植物のいのちのはじまりや生長の様子を知る。
- 地域探検の折に季節を感じる。
- 臥竜公園探検で動物に振れることでいのちのあたたかさを感じる。
- つかまえてきた虫の世話をしたり、観察をしたりすることを通して、身近な動物にやさしい心で接していこうという気持ちになる。
- 生まれてから今までのことを家の人に聞くことを通して、大きく成長した自分に気づき、これからもがんばろうという気持ちをもつ。

3 単元構成

	生活科・国語	道徳	性教育・学級活動
一学期	生活科 ◆「大豆を育てよう」 ○大豆を種まきから収穫まで育てることを通して、植物のいのちの始まりや成長の様子を知る	★「いきもののいのち」 資料名「つばめさん」 出典 わたしたちのみち ○小動物のいのちの営みの神秘性を感じ、いのちのすばらしさを感じ得する。	学級活動 ★「マリーゴールドを育てよう（一人一鉢）」 ○一人一鉢で花を育て、水やりなどの世話を継続することを通して、大きくなっていく様子や花を咲かせることに喜びを感じる。
二学期	生活科 ★「虫を飼ってみよう」 ○自然探検にいいって捕まえてきた虫を教室で飼育し、食べものを与えたり、観察したりすることで小動物のいのちの営みにふれる。(虫でなくかえるやザリガニなどでもよい) 生活科 ★「臥竜公園見学」 ○臥竜公園の動物園でモルモットなどの小動物を抱いたり、さわったりすることを通して、生きている動物のぬくもりを感じることができる。		

<p>三 学 期</p>	<p>国語 ★「スーホの白い馬」 ○スーホの白馬に対する 思いを考えることを 通して、生き物のいのち の大切さを実感する。</p> <p>生活科 ◆★「アルバムづくり」 ○自分の誕生時の身長 体重や0歳、1歳、3歳、 5歳、7歳でのエピソード などを家の人から聞き取り、 アルバムにまとめる。</p>	<p>★「赤ちゃんのたんじょう」 資料名「おかあさん」 出典 わたしたちのみち ○赤ちゃんが生まれるとき の家族の気持ちに思いを寄せ、 自分の生まれた時の家族の様子と 重ねて生まれてきたよろこびを 感じるができる。</p>	<p>性教育 ◆「おへそのひみつ」 ○自分のいのちが、お母さんのおなか の中で、どのように育ってきたのか、 自分の命の重さを感じることや おへそのひみつを知ることを通して、 自分の命に思いを寄せたり、いのちの つながりを感じ取ることができる。</p>
----------------------	--	---	---