

<自由記述に寄せて>

「2 学校や家庭などで、子ども達がほめられたり、認めてもらって、うれしかったり、やる気がでたり、自信がもてたししたことがあったら、書いてください。」に関して

○「家での料理の手伝い等をして上手に出来た時は、親からお礼を言うようにしています。」「その場その時に声をかけるようにしています。」「出来た事ばかりでなく、そこまでの努力を認めるようにしています。」等、子ども達が、やる気が出たり自信がもてたりするための、たくさんの具体的な御家庭での指導の様子をお寄せいただきました。御家庭でも、子どもの良さを的確に褒めていただいている様子がよく分かりました。ありがとうございました。子ども達は、認められ励まされることで自己肯定感が向上し、自信や意欲が生まれ、やる気が引き出されます。学校職員は、子どもの目線に立ち、頑張ったこと・できるようになったこと・我慢できたこと・他のために尽くせたこと・思いやれたこと、責任を果たせたこと等の良い点を見逃さずに認めていくように日々、努めたいと思います。

「3 ご意見・ご感想がありましたら、お書きください。（スクールセクハラ・体罰等、含む）」に関して

○「子ども達をかわいいと思って、教えてくださる先生なので、安心しておまかせできます。」「先生方のおかげで、子どもが日々成長しています。」等、子どもに達しに寄り添い、やる気を引き出そうと努める職員の姿勢を、温かく見守っていただいたり、励ましていただいたりといった御意見をたくさんいただきました。本当にありがとうございます。

○「朝の登校班で、まとまらないでバラバラ歩いている児童がおり、危険を感じる。」という御意見をいただきました。登校班の問題については、登校班長会や地区子ども会で再度確認指導を行い、改善に努めていきたいと思っています。各御家庭、地域でのご協力もお願いいたします。

○「高学年に挨拶をしても返さない児童がいる。」という御意見をいただきました。挨拶に関しては、数年来、本校の課題です。明るい挨拶が飛び交う学校を目指して、校長講話や全校集会でも話題にしたり、その意義について話したりしてきました。職員も進んで挨拶の声掛けをする等、取り組んでおります。少しずつ成果が表れているように思います。御家庭でも、さらに挨拶の出来る子に育つよう、御協力をよろしく願います。

○「学年内での休みの日の宿題や授業の進むペースが違うのが気になる。」という御意見をいただきました。学年の内での連携、相談体制をさらに充実させ、極端な差が生まれないように注意していきたいと思っています。

○「今でしか注意をしてもらえない事もあります。『悪い事は悪い。』という指導をしてほしい。」という御意見がありました。ひとり一人の子ども達の状況や発達段階をふまえ、毅然とした指導をしていきたいと思っています。

○「高山小学校ではスクールセクハラや体罰はないと信じています。」という御意見をいただきました。長野県教育がゆらいでいる事態に職員一同、心を痛めていると同時に気持ちを引き締めしております。非違行為を絶対に起こさないように職員研修を積み重ねていきたいと思っています。また、生徒指導面で、職員の指導対応のあり方や保護者との連携についても保護者の皆さんにより信頼していただける対応をしていきたいと思っています。

アンケートへのご協力、ありがとうございました。