

学校アンケート集計報告

昨年の秋にはご多用の折にもかかわらず、学校アンケートにご協力頂きましてありがとうございました。おかげさまで、今般集約を行うことができましたので、結果をご報告いたします。

【選択回答項目結果】

設問項目に対して「そう思う」「まあそう思う」「あまりそう思わない」「思わない」の4段階で回答していただき、「わからない」も可としました。全校(1～6年)の結果をグラフで示しました。グラフの左から「そう思う」「まあそう思う」「あまりそう思わない」「思わない」「わからない」の割合です。

No.	評価の観点	そう思う	まあ思う	あまり思	思わない	わからない	平均	標準
1	学校は、子ども達が、体験活動や交流活動など、友達と一緒に体を動かしたり、遊んだりするよう努めていると思いますか。	45.2	46.3	10.5	2.6	1.7	4.3	2.3
2	学校は、話し合い活動や体験活動など、子ども達が聞き合い、話し合いながら主体的に活動する授業づくりに努めていると思いますか。	30.4	51.7	10.5	2.6	1.7	4.5	2.3
3	学校は、子ども達とかかわり、「挨拶・返事・ありがとう」の声かけに努めていると思いますか。	32.4	50.6	10.8	2.3	1.7	3.7	2.3
4	学校は、「ねらい」や「まとめ」を大切に「わかる・できる」授業づくりに努めていると思いますか。	45.2	46.3	10.5	2.6	1.7	4.3	2.3
5	学校は、子ども達の思いを聞き、ほめたり、励ましたりして、支援に努め、「楽しい学校づくり」に努めていると思いますか。	40.6	46.0	8.0	2.0	1.7	3.1	2.3

《考察》

(1)「そう思う」「まあそう思う」の計を肯定的評価ととらえた場合、質問1～5の全項目において、80%を超える肯定的評価をいただきました。日々の指導をお認めいただき、嬉しく思っています。

(2)特に質問1については91.5%の肯定的評価をいただいております。ユネスコスクールとして、体験的な学習機会を取り入れたり、地域に根ざした体験活動やふるさと学習を積み重ねてきたことを評価していただいたものと考えます。

(3)質問2については、好評価とはいえ全体から見ればもう一步と言わざるをえません。対話的・協働的な学びの充実について、今後さらに研究を積み重ね、仲間と協力し主体的に問題解決する生きる力をつけるように、授業改善に取り組みたいと思います。

(4)質問3については、まだまだ不十分な点があり毎年の課題となっております。ご家庭での支援も受け、学校としても具体的目標を設定するなど全職員で取り組んでまいりました。その結果、前年度の肯定的評価76%から比べて今年度83%と、進歩が見られ、さわやかなあいさつ・返事ができる子が増えてきたなど実感しております。今後も学校・地域・ご家庭で、協調して取り組みたい課題です。よろしくお願いいたします。

]